

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
2020–2021 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **50**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 60 минут.

Желаем успеха!

Выберите один правильный вариант ответа:

1	Укажите свойство общества как системы, которое характеризует его постоянное развитие: А. Статичность; Б. Динамичность; В. Открытость; Г. Сложность.	
2	Какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой? А. Акционерное общество; Б. Общественная организация; В. Религиозная организация; Г. Адвокатская палата.	
3	К невербальному общению относится: А. Записка; Б. Электронное письмо; В. Похлопывание по плечу; Г. Аудиторная лекция.	
4	Укажите пример негативной формальной санкции: А. Михаил выиграл олимпиаду и получил от директора школы похвальную грамоту; Б. Дмитрий обманул одноклассника, который перестал с ним общаться; В. Артем на футбольной площадке забил красивый гол – товарищи по команде ему аплодировали; Г. Иван плохо написал контрольную и получил двойку в журнал.	
5	Древнегреческим философом был: А. Рене Декарт; Б. Георг Гегель; В. Аристотель; Г. Фома Аквинский.	

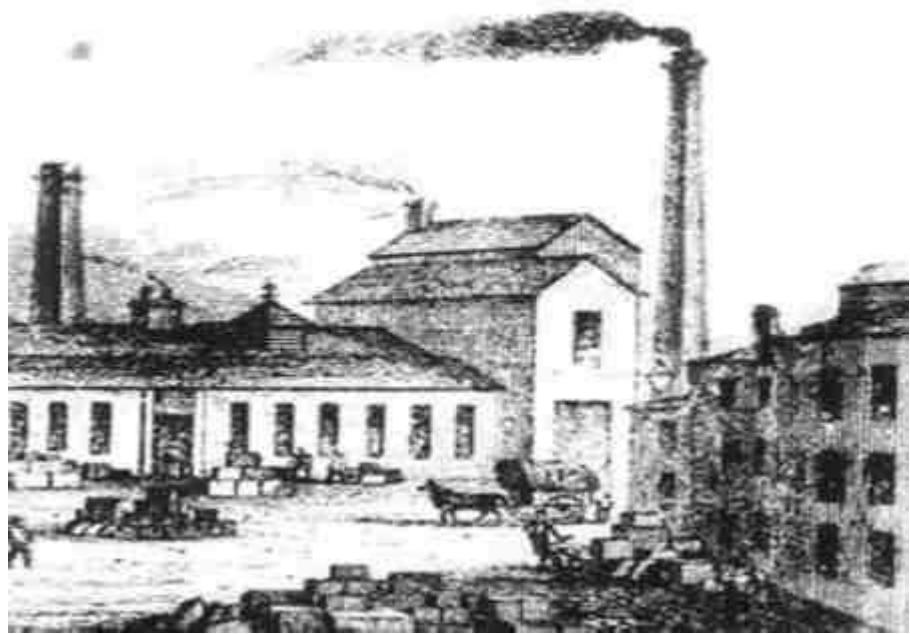
Выберите несколько правильных вариантов ответа:

1	Какие из предложенных ниже ситуаций иллюстрируют исполнение гражданином конституционных обязанностей? А. Публика на стадионе громко приветствовала победу в национальном кубке домашней команды; Б. Сергей прибыл в военкомат для постановки на учет с целью дальнейшего прохождения срочной военной службы; В. Пётр Андреевич проголосовал на выборах Президента РФ; Г. Аделаида заботится о своей престарелой маме; Д. Валентин заплатил налог на свой земельный участок.	
2	Какие религии являются мировыми? А. Ислам; Б. Иудаизм; В. Конфуцианство; Г. Буддизм; Д. Христианство.	

3	<p>Выберете из списка факторы производства:</p> <p>А. Капитал; Б. Информация; В. Рента; Г. Заработка плата; Д. Земля.</p>	
4	<p>Выберете из списка малые социальные группы:</p> <p>А. Татары; Б. Семья; В. Школьный класс; Г. Футбольная команда; Д. Учителя.</p>	
5	<p>Какие из приведенных прав являются личными:</p> <p>А. Свобода труда; Б. Право избирать и быть избранным; В. Неприкосновенность личности; Г. Право на жизнь; Д. Право на личную тайну.</p>	
<p>Напишите понятие, которое обобщает, объединяет элементы приведённого ниже ряда.</p>		
1	Игра, труд, общение, обучение.	
2	Биологические, социальные, духовные.	
3	Социология; история; искусствоведение, филология.	
4	Территория; суверенитет, аппарат публичной власти, возможность легального насилия, возможность правотворчества.	
5	Доход, образование, отношение к власти, престиж профессии.	
<p>Решите логические задачи:</p>		
1	<p>Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленные вопросы:</p> <p>Премьер-министр перестал возражать против отмены запрета на бесплатное образование.</p> <p>1. Означает ли это, что он за бесплатное образование? Свой ответ обоснуйте. 2. Общедоступность и бесплатность какого образования гарантируется в Конституции РФ?</p>	
2	<p>Для того чтобы следующее умозаключение было логически правильным, необходима еще одна посылка. Запишите ее.</p>	

	<p><i>Некоторые книги являются скучными.</i></p> <p>.....</p> <p><i>Следовательно, некоторые книги являются полезными.</i></p>	
Решите экономические задачи:		
1	<p>В стране М увеличились цены на яблочный сок. Зная закон спроса, определите, что будет со спросом на апельсиновый сок.</p> <p>1. Увеличится 2. Уменьшится 3. Останется неизменным</p>	
2	<p>В государстве Р цена на оливковое масло равна 140. Мировая цена на тот же продукт равна 300.</p> <p>Определите, будет ли государство импортёром или экспортёром?</p> <p>1. Государство Р – импортёр 2. Государство Р – экспортёр</p>	
3	<p>В СССР основные факторы производства находились в государственной собственности и все ресурсы распределялись соответственно государством. При этом в СССР была полная занятость, а цены на потребительские товары стабильны.</p> <p>К сожалению, при такой экономической системе ресурсы используются неэффективны, а из-за уравнительной системы оплаты у работников нет стимулов к труду.</p> <p><i>Как называется такой тип экономической системы?</i></p>	
Решите правовую задачу:		
1	<p>В городе N в одном из продуктов магазинов произошел занимательный случай. Гражданин Джордж Смит, сын мигрантов из Республики Конго, хотел купить хлеб и молоко. Однако продавщица отказалась продавать хлеб за установленную цену, а попросила с гражданина Смита в 3 раза больше. Продавщица знала, что Смит сын одного из конголезских вождей, поэтому денег у него много и с него "не убудет".</p> <p>Гражданин Смит обратился в суд, чтобы защитить свои права.</p> <p><i>Какое решение примет суд?</i></p> <p>А. Суд примет решение в пользу Смита. Согласно Конституции РФ, запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Таким образом продавщица не могла самовольно ограничивать права Джорджа Смита.</p> <p>Б. Суд примет решение в пользу Смита. Согласно Конституции РФ, Россия – социальное государство, поэтому она оказывает поддержку всем нуждающимся социальным группам.</p> <p>В. Суд примет решение в пользу продавщицы. Согласно российскому законодательству в РФ гарантируется свобода договора. Таким образом продавщица могла самостоятельно устанавливать цену на продукты.</p>	
Задания по картинке. Ответьте на вопросы.		

1



1. К какому типу относится изображенное на картинке общество?
2. Как вы это определили?

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
2020–2021 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **100**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

Желаем успеха!

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	Только традиционная экономика сталкивается с проблемой ограниченности ресурсов.	
2	Прибыль фирмы превышает ее выручку.	
3	В экономиках развитых стран основной формой денежной массы являются наличные деньги.	
4	Рыночная экономика предполагает многообразие форм собственности.	
5	И мораль и право являются социальными регуляторами.	
6	Публичное право предполагает юридическое равенство сторон.	
7	Конституция государства может быть неписанной.	
8	Договор не может быть источником права.	
9	Беременную женщину нельзя уволить даже по ее собственной инициативе.	
10	Факторный доход от земли – рента.	

Выберите один правильный вариант ответа.

1	Как в социальной науке принято называть семьи, включающие одну брачную с несовершеннолетними детьми или без детей? А. Нуклеарная; Б. Расширенная; В. Патриархальная; Г. Партнерская.	
2	Какая из мировых религий не является библейской? А. Ислам; Б. Буддизм; В. Христианство.	
3	Что можно отнести к квазигруппе? А. Публика в театре; Б. Студенческая группа; В. Семья; Г. Партийная ячейка.	
4	Целевой группой не является: А. Школьный класс; Б. Спортивная команда; В. Члены воинского подразделения после демобилизации; Г. Педагогический коллектив.	
5	Какой признак присущ праву как социальному регулятору? А. Опора на общественное мнение; Б. Принимается как результат широко сложившейся в обществе практики; В. Обязательно лишь для некоторых социальных групп; Г. Формальная определенность.	

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

1	Вторичными группами являются:
---	--------------------------------------

	<p>А. Семья; Б. Трудовой коллектив; В. Социологическая фирма; Г. Дружеская компания; Д. Первичная ячейка политической партии.</p>	
2	<p>Составляющими социального контроля являются:</p> <p>А. Санкции; Б. Нормы; В. Формализация; Г. Иерархия; Д. Ценности.</p>	
3	<p>Какие виды инфляции в зависимости от причин выделяются экономистами:</p> <p>А. Умеренная; Б. Инфляция спроса; В. Галопирующая; Г. Инфляция издержек; Д. Циклическая инфляция.</p>	
4	<p>Древнегреческими философами являлись:</p> <p>А. Диоген; Б. Сократ; В. Марк Аврелий; Г. Августин Блаженный; Д. Платон.</p>	
5	<p>Какие страны не входят в романо-германскую правовую семью?</p> <p>А. Великобритания; Б. Франция; В. Россия; Г. Соединенные Штаты Америки; Д. Италия.</p>	
<p>Вставьте пропуски в текст:</p>		
1	<p>Под _____ (1) понимаются конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений.</p> <p>[...]</p> <p>Во-вторых, по связи с волей участников правоотношений юридические факты делятся на _____ (2) и _____ (3).</p> <p>_____ (2) – это факты, происхождение которых чаще всего не связано с волей участников _____ (4), например извержение вулкана, наводнение, другие стихийные бедствия. Различают абсолютные и _____ (5) _____ (2).</p> <p>Абсолютными считаются такие события, которые возникают и развиваются независимо от воли субъектов. К ним относятся</p>	

	<p>чрезвычайные и непреодолимые обстоятельства. (5) (2)</p> <p>возникают по воле субъектов, но затем они протекают вне связи с волевой деятельностью, например поджог, смерть лица в результате драки.</p>	
Сопоставьте:		
1	<p>1. Рыночная экономическая система; 2. Командная экономическая система; 3. Традиционная экономическая система.</p> <p>А. Признаваемое и защищаемое законом право отдельного человека владеть, пользоваться и распоряжаться определенным видом и объемом ограниченных ресурсов; Б. Земля и капитал находятся в собственности государства; В. Экономическая свобода; Г. Наличие конкуренции; Д. Коллективная собственность на экономические ресурсы; Е. Государственный хозяйственный план, обязательный для предприятий.</p>	
2	<p>Органы государственной власти и конституционные полномочия:</p> <p>1. Государственная Дума; 2. Совет Федерации; 3. Президент; 4. Правительство.</p> <p>А. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации; Б. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка Российской Федерации; В. Обеспечение реализации социального партнерства; Г. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной Палаты РФ; Д. Назначение референдума; Е. Управление федеральной собственностью; Ж. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;</p> <p>3. Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации.</p>	
3	<p>Предметы ведения и полномочия с уровнями власти:</p> <p>1. Исключительное ведение Российской Федерации; 2. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>А. Вопросы войны и мира; Б. Регулирование и защита прав национальных меньшинств; В. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами; Г. Геодезия и картография;</p>	

	Д. Социальная защита, включая социальное обеспечение; Е. Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий; Ж. Космическая деятельность; З. Адвокатура, нотариат.	
4	<p>Теории происхождения государства с авторами:</p> <p>1. Классовая теория; 2. Договорная теория; 3. Теория насилия; 4. Патриархальная теория.</p> <p>А. Ф. Энгельс; Б. В. Ленин; В. К. Каутский; Г. Аристотель; Д. Г. Гроций; Е. Р. Филмер; Ж. Л. Гумплович; З. Д. Локк.</p>	
5	<p>Страны с формами правления:</p> <p>1. Монархия; 2. Республика.</p> <p>А. Франция; Б. Испания; В. Нидерланды; Г. Бельгия; Д. Греция; Е. Италия.</p>	
Укажите, что является обобщающим для представленных ниже понятий:		
1	Харизматическая, рациональная, традиционная.	
2	Фрикционная, сезонная, структурная, циклическая.	
3	Чек, вексель, акция, облигация.	
4	Торговый сбор; налог на имущество физических лиц; земельный налог.	
5	Нормативный акт; обычай; судебный прецедент.	
Решите логические задачи:		
1	<p>Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленные вопросы: Адвокат выразил несогласие с запретом оспаривания отказа отрицать невиновное причинение вреда.</p> <p><i>Означает ли это, что он признаёт невиновное причинение вреда? Свой ответ обоснуйте</i></p>	
2	Для того чтобы следующее умозаключение было логически правильным, необходима еще одна посылка. Запишите ее.	

	<p><i>Некоторые жители – правдолюбы.</i> <i>Следовательно, некоторые правдолюбы не любят фрукты.</i></p>	
--	--	--

Решите экономические задачи:

1	<p>Иван Петрович решил открыть собственный бизнес по изготовлению ковров. Составив план, он пришёл к своему другу Петру Алексеевичу для того, чтобы он тоже вложился. Пётр Алексеевич начал внимательно читать план, там были чётко прописаны расходы, которые нужно было произвести для открытия бизнеса:</p> <p>аренда помещения – 50 тыс. руб. в месяц закупка ткани – 40 тыс. руб. в месяц заказ оборудования – 400 тыс. руб. ежемесячная оплата труда двух швей – каждой по 30 тыс. руб.</p> <p>Оборудование Иван Петрович хотел взять в кредит под 5% процентов в месяц. Когда Пётр Алексеевич дочитал до конца, он сказал, что не будет нести такие непосильные расходы, и напомнил Ивану Петровичу, что он хотел устроиться лаборантом за 20 тыс. рублей в месяц.</p> <p><i>Какая должна быть ежемесячная выручка бизнеса Ивана Петровича, чтобы друзья всё-таки решились открыть бизнес?</i></p>	
2	<p>Спрос на услуги репетиторов в городе X в месяц может быть выражен функцией: $Q_D = 1000 - 4P$, где P – цена на услуги репетитора, Q_D – величина спроса на услуги репетитора.</p> <p>Предложение услуг репетитора может быть выражено функцией: $Q_S = 6P + 500$, где Q_S – величина предложения услуг репетитора.</p> <p><i>Найдите равновесную цену и количество репетиторов в стране X.</i></p>	
3	<p>Артур накопил 500 000 рублей и решил положить их в банк под проценты. На выбор Артуру были предложены два банка: Банк Сберегалка предлагает вклады под 5% годовых с ежегодной капитализацией процентов; Банк БТВ предлагает вклады под 4% годовых с полугодовой капитализацией процентов.</p> <p><i>1. Вклад какого банка выбрать Артуру? 2. Какая сумма будет на счету Артура через 2 года, если он выберет самое выгодное для себя предложение?</i></p>	

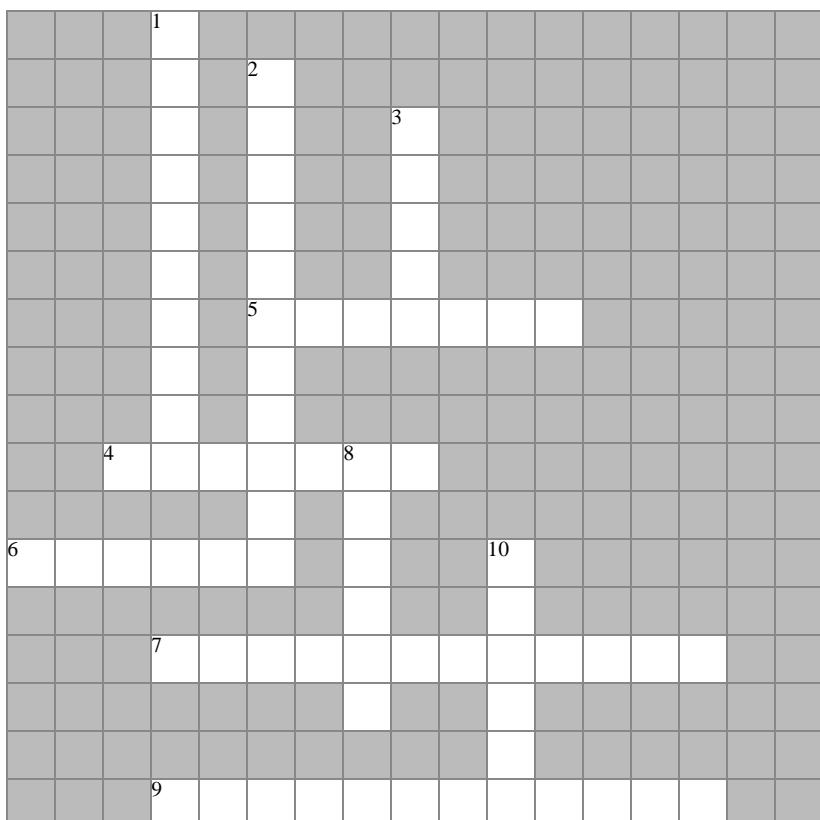
Решите правовые задачи:

1	<p>Государственная Дума РФ приняла новый федеральный закон, набрав 55 процентов голосов "за". Однако закон не был одобрен Советом Федерации РФ.</p>	
---	--	--

	<p>Тогда по всей стране разгорелись споры и обсуждения законопроекта и будущих действий органов государственной власти. Спорили все от мала до велика, и герои нашей правовой задачи тоже не могли обойти этот вопрос стороной.</p> <p>Ислам и Булат, ученики 9 класса, сошлись в жаркой дискуссии относительно действий Государственной Думы: Ислам сказал, что Дума может преодолеть вето Совета Федерации, если законопроект наберет такое же (простое большинство) количество голосов. Булат же считал, что нужно набрать $\frac{3}{5}$ от общего числа голосов, чтобы преодолеть вето Совета Федерации.</p> <p><i>Кто же прав?</i></p> <p>А. Прав Булат; Б. Прав Ислам; В. Никто не прав. В данном случае, согласно Конституции РФ, нужно набрать $\frac{3}{4}$ от общего числа голосов; Г. Никто не прав. В данном случае, согласно Конституции РФ, нужно набрать $\frac{2}{3}$ от общего числа голосов.</p>	
2	<p>Выберете из приведенного ниже перечня конституционные поправки 2020 года:</p> <p>А. Возможность создания федеральных территорий; Б. Увеличение сроков исполнения полномочий Президента РФ до шести лет; В. Увеличение сроков полномочий Государственной Думы до пяти лет; Г. Признание Российской Федерации правопреемником Союза ССР; Д. Признание детей важнейшим приоритетом государственной политики; Е. Закрепление обязанности Российской Федерации оказывать поддержку соотечественникам, проживающим за рубежом; Ж. Закрепление в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации полномочий по защите института брака как союза мужчины и женщины; З. Ликвидация Высшего арбитражного суда; И. Закрепление обязанности государства осуществлять ежегодную индексацию пенсий; К. Установление минимального возраста для Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в тридцать лет.</p>	
<p>Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Укажите это понятие.</p>		
1	<p>[...] – хороший слуга, но плохой хозяин. (Френсис Бэкон)</p> <p>Даже любовь не свела с ума столько людей, сколько мудрствования о сущности [...]. (Уильям Гладстон)</p> <p>[...] - [...]?</p> <p>Всегда, во всякий возраст нам пригодны; Но юноша в них ищет слуг проворных И не жалея шлет туда, сюда</p>	

	<p>Старик же видит в них друзей надежных И бережет их как зеницу ока. (А.С. Пушкин)</p> <p>[...], которыми обладаешь, – орудие свободы; те, за которыми гонишься, — орудие рабства. (Ж.-Ж. Руссо)</p>	
2	<p>Если [...] нет, а я в [...] верю, я ничего не теряю. Но если [...] есть, а я в [...] не верю, я теряю всё. (Блез Паскаль)</p> <p>Где любовь, там и [...]. (Лев Толстой)</p> <p>Человек — это животное, стремящееся возвыситься до [...], и большинство наших бед — неизбежный побочный эффект направленных на то усилий. (Уильям Шекспир)</p> <p>Если бы [...] не было, его следовало бы выдумать. (Вольтер)</p>	

Решите кроссворд.



По вертикали:

1. Всеноарное голосование граждан по конкретному вопросу;
2. Степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги;
3. То, что ценится людьми как способ удовлетворения их нужд;
8. Покупка жителями одной страны товаров, изготовленных в других государствах;
10. Обмен товара на товар без использования денег.

По горизонтали:

4. Выпуск в обращение денежных знаков;

- 5. Денежные средства, переданные на хранение в банк;
- 6. Другое название производственного кооператива;
- 7. Форма систематизации законодательства путем объединения в предметные, временные, субъектные сборники;
- 10. Другое название для добровольческой, общественно-полезной деятельности.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
2020–2021 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.
Максимальное количество баллов – **100**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.
Время на выполнение работы – 120 минут.

Желаем успеха!

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	Акционерные общества могут выпускать не только акции, но и облигации.	
2	Циклическая безработица связана с кризисными явлениями в экономике.	
3	Рыночная экономика подразумевает разнообразие форм собственности.	
4	Основные теории общественного договора принадлежат Т. Гоббсу, Т. Мору, Дж. Локку.	
5	Отклоняющееся поведение может служить причиной формирования новых моделей поведения.	
6	Талант является высшей степенью развития способностей.	
7	Понятия «страна» и «государство» являются синонимичными.	
8	Классовое деление является одним из видов социальной стратификации.	
9	Субкультура – совокупность норм, институтов и установок, находящихся в остром конфликте с доминирующей культурой.	
10	Отраслями частного права являются: гражданское право, трудовое право, семейное право.	

Выберите один правильный вариант ответа.

1	Какая из приведенных ситуаций относится к межролевому напряжению? А. Михаил работает школьным учителем и далеко не всегда успевает хорошо готовить уроки, заполнять электронный журнал, проводить внеклассные мероприятия; Б. Дмитрий работает публичным политиком, но никак не может справиться со страхом выступлений перед большими группами людей; В. Камилла работает исполнительным директором в крупной фирме и не успевает заниматься воспитанием своих детей.	
2	Факторным доходом от капитала является: А. Процент; Б. Прибыль; В. Рента; Г. Богатство.	
3	Как называется раздел философии о теории познания? А. Онтология; Б. Гносеология; В. Этика; Г. Метафизика.	
4	Какое из перечисленных ниже понятий не является элементом системы права? А. Отрасль права; Б. Правовой институт; В. Раздел кодекса; Г. Правовая норма.	
5	Какая из перечисленных научных работ была написана Ф. Теннисом? А. «Элементарные формы религиозной жизни» Б. «Хозяйство и общество» В. «Философия денег» Г. «Общность и общество»	

Выберите несколько правильных вариантов ответа.	
1	<p>Какие обязательные признаки выделяются у социальных групп:</p> <p>А. Взаимодействие; Б. Идентичность; В. Формально закрепленные нормы; Г. Наличие признанного лидера; Д. Символика.</p>
2	<p>Какие типы отклоняющегося поведения выделял Р. Мертон?</p> <p>А. Новатор; Б. Миссионер; В. Люмпен; Г. Ритуалист; Д. Изолированный.</p>
3	<p>Какие признаки могут быть присущи этносу, но которыми он не обязательно обладает:</p> <p>А. Единство языка; Б. Компактность проживания; В. Своя государственность; Г. Самоназвание; Д. Единая религия.</p>
4	<p>На каких принципах базируется банковское кредитование?</p> <p>А. Платность; Б. Бессрочность; В. Безвозвратность; Г. Гарантированность; Д. Срочность.</p>
5	<p>Выберите из приведенного ниже перечня недостатки акционерного общества как формы ведения бизнеса:</p> <p>А. Минимальная ответственность акционеров; Б. Владельцы фирмы подлежат двойному налогообложению (на прибыль фирмы и на личные доходы, сформированные из прибыли); В. Сложность собрать капитал для крупных проектов; Г. Можно потерять контроль над фирмой, если кто-то скupит большое количество акций; Д. Работа с акционерами требует больших усилий.</p>
Сопоставьте:	
1	<p>1. Постоянные издержки; 2. Переменные издержки.</p> <p>А. Издержки фирмы на материалы; Б. Издержки фирмы на электроэнергию; В. Плата за аренду; Г. Выплаты в погашение ранее полученных ссуд; Д. Выплаты на сдельную заработную плату.</p>
2	<p>1. Внутренние источники финансирования бизнеса; 2. Внешние источники финансирования бизнеса.</p>

	<p>А. Эмиссия ценных бумаг; Б. Резервные фонды; В. Амортизационные фонды; Г. Нераспределенная прибыль; Д. Банковский кредит.</p>	
3	<p>1. Исключительное ведение Российской Федерации; 2. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>А. Разграничение государственной собственности; Б. Организация публичной власти; В. Режим пограничных зон; Г. Валютное регулирование; Д. Оборонное производство; Е. Кадры судебных и правоохранительных органов; Ж. Официальный статистический и бухгалтерский учет; З. Обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности.</p>	
4	<p>1. Президент; 2. Правительство; 3. Совет Федерации; 4. Государственная Дума.</p> <p>А. Назначение выборов Президента Российской Федерации; Б. Сохранение и развитие научного потенциала Российской Федерации; В. Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти; Г. Заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора о состоянии законности; Д. Назначение на должность заместителя Счетной Палаты; Е. Подписание федеральных законов; Ж. Объявление амнистии; З. Осуществление мер по борьбе с преступностью</p>	
5	<p>1. Коммерческие организации; 2. Некоммерческие организации.</p> <p>А. Хозяйственное товарищество; Б. Производственный кооператив; В. Общественные организации; Г. Казачьи общества; Д. Нотариальные палаты; Е. Хозяйственные партнерства.</p>	
Укажите термин:		
1	доход – объем товаров и услуг, который гражданин или семья может приобрести в определенный период на свои номинальные доходы.	
2	- объем товаров определенного вида, которые покупатели готовы приобрести на протяжении определенного периода при определенном уровне цены этого продукта.	
3	– увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре.	
4	– соответствие политической власти основным ценностям большинства общества и его устремлениям.	

5	<p>— используемый в науке способ достижения познавательных и практических целей.</p>	
Решите логические задачи:		
1	<p>На острове совместно живут лжецы, которые всегда лгут, и правдолюбы, которые всегда говорят правду. Внешне они ничем не отличаются. Кроме того, что все островитяне делятся на социологов и политологов. Когда вы причалили к этому острову, вам навстречу вышел туземец и сказал: «Я политолог, но я лжец».</p> <p>Путем логических умозаключений определите, кто он на самом деле — лжец или правдолюб, политолог или социолог.</p>	
2	<p>Для того чтобы следующее умозаключение было логически правильным, необходима еще одна посылка. Запишите ее.</p> <p><i>Некоторые жители — книголюбы.</i></p> <p>.....</p> <p><i>Следовательно, некоторые книголюбы не едят мясо.</i></p>	
Решите экономические задачи:		
1	<p>Баба Капа за 1 час может полить 2 грядки помидоров и 1 грядку картофеля. Дед Шершуля за это же время поливает 10 грядок помидоров и 20 грядок картофеля. Время, которое они планировали затратить на полив составляет 4 часа.</p> <p>Выберите верные утверждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баба Капа имеет абсолютное преимущество в поливе грядок картофеля 2. Дед Шершуля имеет абсолютное преимущество в поливе грядок картофеля 3. Баба Капа имеет сравнительное преимущество в поливе грядок картофеля 4. Дед Шершуля имеет сравнительное преимущество в поливе грядок картофеля 5. Баба Капа имеет сравнительное преимущество в поливе грядок помидоров 6. Дед Шершуля имеет сравнительное преимущество в поливе грядок помидоров 	
2	<p>Население города М составляет 200 тыс. человек. Из них 5% - пенсионеры, 20% - дети. 60 тыс. мужчин и 30 тыс. женщин работают на предприятиях города. Остальные жители города ищут работу.</p> <p><i>Найдите уровень безработицы в городе М.</i></p>	
3	<p>Спрос на яблоки задается функцией $Q_d = -2P + 605$, где Q_d — это количество спроса (в килограммах), а P — это цена на яблоки. Предложение на яблоки задается функцией $Q_s = 4P - 1195$, где Q_s — это количество предложения (в килограммах), а P — это цена на яблоки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите равновесную цену. 2. найдите равновесное количество. 3. Как будет называться ситуация на рынке, если государство установит минимальную цену на яблоки в 310 рублей. 	

Решите правовые задачи:		
1	<p>Иван Борисов, успешный предприниматель, проводил реструктуризацию штата своих работников. Согласно ТК РФ, при сокращении численности или штата работников преимущественное право на оставление на работе предоставляется работникам с более высокой производительностью труда и квалификацией. Поэтому он решил уволить самых неэффективных сотрудников и уволил Усачеву Ксению, которая находилась на 6 месяце беременности.</p> <p><i>Имел ли он на это право?</i></p> <p>А. Да, имел. Согласно ТК РФ, при сокращении численности или штата работников преимущественное право на оставление на работе предоставляется работникам с более высокой производительностью труда и квалификацией. Таким образом, Ксения была уволена совершенно законно.</p> <p>Б. Да, имел. Согласно ТК РФ, нельзя увольнять беременных женщин по инициативе работодателя. Однако увольнение работника, вследствие сокращения численности или штата работников, является увольнением по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, так как работодатель увольняет не конкретных лиц, а только неопределенный круг самых неэффективных и неквалифицированных сотрудников. Таким образом, Борисов имел право так поступить.</p> <p>В. Да, имел. Согласно ТК РФ, расторжение трудового договора по инициативе работодателя с женщиной, имеющей ребенка в возрасте до полутора лет не допускается, за исключением случаев ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем, однако такие гарантии отсутствуют у беременных женщин. Поэтому Иван Борисов поступил правомерно.</p> <p>Г. Нет, не имел. Согласно ТК РФ, расторжение трудового договора по инициативе работодателя с беременной женщиной не допускается, за исключением случаев ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем. Таким образом, трудовой договор не может быть расторгнут.</p>	
2	<p>Василий в связи с чередой неудач оказался в очень незавидном положении. Несмотря на усердную работу он еле-еле сводил концы с концами.</p> <p>Его постигла ещё одна неудача – его сын серьезно заболел, и ему требовалось лечение за границей.</p> <p>Василий решил продать богатую усадьбу, которая находилась в Ленинградской области и стояла без дела. Нашелся лишь один покупатель: гражданин N, который выкупил дом по цене в три раза дешевле обычного, потому что знал про болезнь сына Василия.</p> <p>Жизнь ребенка была спасена, но через 2 месяца хороший друг Василия посоветовал ему, как спасти усадьбу.</p> <p>Как Вы думаете, что он ему мог посоветовать?</p> <p>А. Обратиться в суд и использовать последствия ничтожной сделки. Так как эта сделка является ничтожной.</p> <p>Б. Оспорить сделку в суде, так как сделка на крайне невыгодных условиях, которую лицо было вынуждено совершить вследствие стечения тяжелых</p>	

	обстоятельств, чем другая сторона воспользовалась (кабальная сделка), может быть признана судом недействительной по иску потерпевшего. В. Обратиться в правоохранительные органы с заявлением о мошенничестве, так как гражданин N по сути завладел имуществом обманным путем, приобретя его за нерыночную и несправедливую цену.	
3	<p>Выберите из приведенного ниже перечня конституционные поправки 2020 года:</p> <p>А. Возможность не исполнять решения международных юрисдикционных органов в случае их противоречия Конституции;</p> <p>Б. Увеличение сроков исполнения полномочий Президента РФ до шести лет;</p> <p>В. Увеличение сроков полномочий Государственной Думы до пяти лет;</p> <p>Г. Увеличение необходимого для кандидатов в Президенты ценза оседлости;</p> <p>Д. Включение Государственной Думы в процедуру назначения федеральных министров;</p> <p>Е. Закрепление статуса Государственного Совета в качестве конституционного органа;</p> <p>Ж. Распространение юридического иммунитета на Президента, прекратившего свои полномочия;</p> <p>З. Ликвидация Высшего арбитражного суда;</p> <p>И. Введение института пожизненных сенаторов;</p> <p>К. Закрепление за палатами Федерального Собрания полномочий по осуществлению парламентского контроля.</p>	

Работа с текстом и таблицами.

1	<p>Семья как обязательный элемент нормальной биографии</p> <p>На протяжении всего постсоветского периода семья является одной из приоритетной ценностей в жизни россиян. Во времена нестабильности она рассматривается как убежище, способ экономического и социального выживания. Экономическая стабилизация и рост уровня благосостояния также приводят к тому, что ценность семьи возрастает, поскольку семья позволяет не только аккумулировать различные ресурсы, но и отвечает потребности индивидов в эмоциональной близости и защищенности, обеспечивает ощущение стабильности и становится обязательным элементом нормальной биографии. В вопросе о субъективной оценке важности различных сфер жизни отношения в семье занимали второе место по количеству респондентов, отмечающих этот вариант ответа как «очень важный».</p> <p>Представления респондентов об идеальной семье носят противоречивый характер, включают отсылки к разной гендерной и семейной идеологии (либеральной/традиционной). С одной стороны, они соответствуют модели современной семьи, где качество партнерских и детско-родительских отношений имеет приоритетное значение, а отношения между партнерами основаны на равенстве и одинаковом участии в семейной жизни. [...] С другой стороны, устойчиво присутствуют элементы традиционализма, когда ожидается, что личные интересы каждого будут подчинены семейному благополучию, что также предполагает наличие главы семьи, обладающего большей символической и экономической властью, авторитет которого признается другими членами семьи. [...] Эти представления связаны с многоукладностью российского гендерного порядка, гетерогенность которого обусловлена региональными, этническими и поколенческими особенностями, когда традиционная гендерная идеология существует с современными, индивидуализированными представлениями о семье и гендерных отношениях в целом.</p> <p>Таблица 1.</p>
---	--

«Идеальная семья для Вас - это...» (закрытый вопрос, респондентам предложено в каждой из пар выбрать ОДИН вариант ответа, в %)

	2012 год	2016 год
1-А. Та, в которой никто (прежде всего дети) ни в чем не нуждается, пусть даже отношения между членами семьи не всегда складываются гладко	17	9
1-В. Та, в которой царит взаимопонимание, поддержка и уважение друг к другу, пусть даже иногда возникают финансовые трудности	81	87
Затрудняюсь ответить	2	4
2-А. Та, в которой отношения строятся по принципу равноправия. Все права и обязанности муж и жена делят поровну	45	52
2-В. Та, в которой есть глава семьи, принимающий на себя всю ответственность за близких, человек, на которого могут опереться другие члены семьи	53	44
Затрудняюсь ответить	2	4
3-А. Та, в которой родственники супругов помогают им морально и материально, дают советы по хозяйству, воспитанию детей и т.д.	32	37
3-В. Та, в которой муж и жена живут своим умом, сами преодолевают все трудности, не позволяя другим вмешиваться в их дела	65	58
Затрудняюсь ответить	3	5
4-А. Та, в которой каждый имеет право поступать так, как он хочет, даже если его интересы идут в разрез с интересами других членов семьи	17	15
4-В. Та, в которой интересы семьи в целом важнее частных интересов отдельных ее членов	78	77
Затрудняюсь ответить	5	8

Прагматические мотивы создания семьи сосуществуют с романтическим идеалом любви. [...] За последние десятилетия сформировались конвенциональные культурные модели стиля жизни среднего класса, связанные как с ценностью, близости и хороших партнерских отношений, основанных на любви, так и с важностью материальной обеспеченности и собственного жилья. Такое представление о необходимых слагаемых брака вписывается в представление о буржуазной модели семьи как нормативном культурном образце.

Таблица 2.

Что, на Ваш взгляд, является совершенно необходимым для создания семьи? (закрытый вопрос, не более трех ответов)

Любовь

Жилье для отдельного проживания от родителей

Уровень доходов, позволяющий жить независимо от родителей, близких

Согласованность семейных и личных жизненных планов (число детей и их воспитание, распределение семейных обязанностей, профессиональные планы)

Хорошие отношения с окружением партнера (родителями, друзьями)

Чтобы партнеры подходили по уровню образования, культуры, были из одного социального слоя

Опыт совместного быта

Чтобы партнеры подходили по возрасту

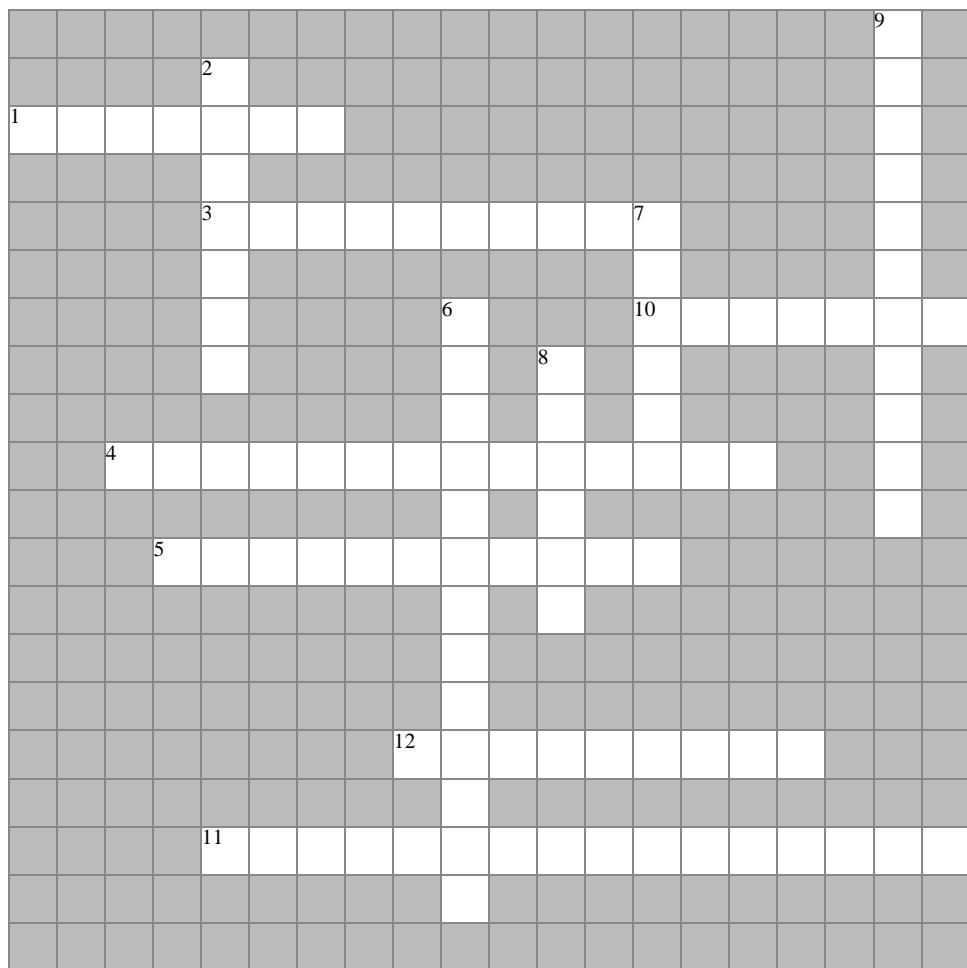
Семья расценивается респондентами как важный источник благополучия, элемент стабилизации жизни в различных кризисных ситуациях, что объясняет приоритетное место семьи в системе ценностей россиян. В ситуации низкого доверия к другим социальным институтам семья предстает как убежище, страховочный механизм, позволяющий справиться с различными трудностями повседневной жизни. Таким образом, сегодня семья является безусловной ценностью для россиян, вне зависимости от того, разделяют ли они консервативные или современные, более либеральные взгляды на брак. К супружеским отношениям предъявляются высокие и зачастую противоречивые требования (любви, хороших отношений и одновременно материальной обеспеченности), а сама семья становится способом самореализации, выстраивания стилей жизни и воспроизведения статусных различий.

Источник: Социодиггер. 2020. Сентябрь. Том 1. Выпуск 2: Семья и родительство.

1. Как называется выделенная в тексте функция семьи (абзац 1)?
 2. Какой тип семьи по критерию властности выделен в тексте (абзац 2)?
 3. Проанализируйте Таблицу 1, приведите данные, которые свидетельствуют о наличии признаков традиционализма.
 4. Проанализируйте Таблицу 2, приведите данные, которые говорят о значимости материальной составляющей в создании семьи.

Ответ:

Кроссворд:



По горизонтали:

1. Продажа жителям других стран товаров, произведенных отраслями отечественной экономики;
 3. Сознательное неучастие в политической жизни;
 4. Иск об истребовании из чужого незаконного владения;
 5. Философия, утверждающая высшим благом пользу и счастье людей;
 10. Продажа товаров по цене ниже издержек производства или существенно ниже той, что сложилась на данном рынке;
 11. Отношения связанности;

12. Научная теория, воплощенная в строгой системе понятий; модель постановки и разрешения научных проблем.

По вертикали:

2. Обновление состава государственного органа;
6. Сосредоточение определенного рода деятельности в руках того человека или хозяйственной организации, которые справляются с ней лучше других;
7. Эпоха Современности;
8. Описание идеального общества, политического строя;
9. Группа на нормы и ценности которой ориентируется индивид.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
2020–2021 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **100**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

Желаем успеха!

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».
Внесите свои ответы в таблицу.

1	Безработица может иметь и позитивное экономическое значение.	
2	Снижение инфляции ведет к понижению цен.	
3	В экономическом цикле можно выделить четыре четкие фазы: пик, спад, дно, подъем.	
4	Конституция Российской Федерации выделяет следующие формы собственности: частная, государственная, муниципальная и корпоративная формы собственности.	
5	Бюджетная система РФ состоит из: федерального бюджета; бюджетов субъектов РФ; местных бюджетов; бюджетов государственных внебюджетных фондов.	
6	Массовая культура появилась вместе с электронными СМИ.	
7	Все перечисленное относится к монополистической конкуренции: множество торгующих фирм; предлагаются различные товары, но для удовлетворения одной и той же потребности; права отдельных фирм защищены с помощью авторских прав.	
8	Судья неприкосновенен. Это означает, что его нельзя привлечь к уголовной ответственности.	
9	В рыночной экономике существуют зависимости: рост спроса вызывает рост предложения; рост предложения вызывает рост спроса.	
10	Основы современной теории социальной мобильности были заложены Питиримом Сорокиным.	

Выберите один правильный вариант ответа.

1	В каком случае, согласно исследованиям К. Левина, наблюдается наибольшая агрессивность в группе: А. При устоявшемся авторитарном лидерстве; Б. При смене попустительского лидерства на авторитарное; В. При смене демократического лидерства на либеральное; Г. При смене авторитарного лидерства на либеральное или демократическое.	
2	Какой автор объяснял девиацию посредством физиологических факторов? А. З. Фрейд; Б. Э. Сазерленд; В. Ч. Ломброзо; Г. Г. Беккер.	
3	Сократ человек. Сократ смертен. Следовательно, люди смертны. Какое это умозаключение? А. Дедуктивное; Б. Индуктивное; В. Метафизическое; Г. Спекулятивное.	
4	Метод научной фальсификации, то есть представление о том, что более научно продуктивными оказываются процедуры, направленные не на подтверждение, а на опровержение выдвинутых гипотез, был разработан: А. К. Поппером; Б. Дж. Локком; В. О. Контом; Г. Р. Декартом.	

5	<p>Какой философ эпохи просвещения считается основоположником классической школы уголовного права?</p> <p>А. Дж. Локк; Б. Дени Дидро; В. Ч. Беккариа; Г. Вольтер.</p>	
Выберите несколько правильных вариантов ответа. (10 баллов)		
1	<p>Какие черты бюрократии выделял М. Вебер:</p> <p>А. Коррупционность; Б. Волокита; В. Рациональность; Г. Прозрачность заработка; Д. Фракционизм, клановость.</p>	
2	<p>Укажите верные утверждения о социальных ролях:</p> <p>А. Роль автономна: индивид может уйти, а роль – останется; Б. Человек не может последовательно играть несколько ролей в одной и той же социальной группе; В. Человек может играть одновременно социальные роли в нескольких группах; Г. Часто различные ролевые ожидания могут противоречить друг другу; Д. Индивид не может проявить свою уникальность при исполнении социальной роли.</p>	
3	<p>Наиболее известны теории аномии у следующих авторов:</p> <p>А. Роберт Мerton; Б. Фердинанд Теннис; В. Георг Зиммель; Г. Эмиль Дюркгейм; Д. Макс Вебер.</p>	
4	<p>Представителями плюралистического подхода к типологизации обществ являются:</p> <p>А. Э. Дюркгейм; Б. А Тойнби; В. О Шпенглер; Г. Н.Я. Данилевский; Д. О Конт.</p>	
5	<p>Какие утверждения о специфике социального познания являются верными?</p> <p>А. Исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой особую форму самопознания; Б. На исследовательские результаты неизбежно оказывают влияние представление тех социальных групп, к которым принадлежит исследователь; В. В социальном познании оказывается принципиально невозможной постановка потенциально бесконечного количества экспериментов; Г. Социальное познание предполагает только выявление фактов – их интерпретация не требуется; Д. В социальном познании возможно выявление строгих и объективных законов, действие которых не зависит от свободной воли людей.</p>	

Сопоставьте:

1	1. Акция;	
---	------------------	--

	<p>2. Облигация; 3. Вексель; 4. Коносамент; 5. Чек.</p> <p>А. Долговая ценная бумага, по которой эмитент – компания или государство – обязуется выплатить инвестору определенную сумму и определенный процент в будущем; Б. Ценная бумага, в которой содержится распоряжение плательщика своему банку произвести платеж указанной суммы предъявителю ценной бумаги; В. Ценная бумага, которую выписывает перевозчик морского груза собственнику груза; безусловное обязательство морского перевозчика доставить груз по назначению в соответствии с условиями договора перевозки; Г. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации Д. Безусловное долговое обязательство указанного в ценной бумаге плательщика оплатить определенную сумму в установленные сроки.</p>	
2	<p>1. Коммерческие организации; 2. Некоммерческие организации.</p> <p>А. Государственная корпорация; Б. Муниципальное унитарное предприятие; В. Потребительский кооператив; Г. Товарищество на вере; Д. Адвокатская палата; Е. Крестьянское (фермерское) хозяйство.</p>	
3	<p>Сопоставьте типы конкуренции и их признаки:</p> <p>1. Чистая конкуренция; 2. Монополистическая конкуренция; 3. Олигополия; 4. Монополия.</p> <p>А. Небольшое число фирм, которые конкурируют друг с другом; Б. В борьбе за внимание и деньги покупателей сталкиваются между собой множество производителей однотипной продукции; В. Пример: рынок продуктов питания, одежды. Г. Для удовлетворения одной и той же потребности фирмы предлагают различающиеся между собой товары; Д. Пример: рынок сельскохозяйственной продукции; Е. Существует одна фирма в отрасли; Ж. Пример: рынок тяжелого оборудования, международные авиаперевозки; З. Каждая фирма имеет некоторую возможность влиять на цену, по которой она продает свои товары.</p>	
4	<p>1. Исключительное ведение Российской Федерации; 2. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>А. Установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования;</p>	

	<p>Б. Защита прав национальных меньшинств; В. Установление правовых основ единого рынка; Г. Информационные технологии и связь; Д. Охрана памятников истории и культуры; Е. Общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации; Ж. Производство ядовитых веществ; З. Защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общин.</p>	
5	<p>1. Президент; 2. Правительство; 3. Совет Федерации; 4. Государственная Дума.</p> <p>А. Утверждение военной доктрины; Б. Назначение на должность судей Конституционного Суда; В. Назначение на должность Уполномоченного по правам человека; Г. Осуществление мер по обеспечению обороны страны; Д. Руководство внешней политикой Российской Федерации; Е. Содействие развитию предпринимательства и частной инициативы; Ж. Отрешение Президента от должности; З. Выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации.</p>	

Укажите термин:

1	_____ деньги – это средство платежа (разменные монеты, бумажные деньги), чья стоимость или покупательная способность превосходит издержки их изготовления или ценность при использовании на иные цели.	
2	_____ – перенесение стоимости постепенно снишающихся основных фондов на стоимость производимой продукции.	
3	_____ политика – регулирование налогов и государственных расходов в целях обеспечения устойчивости экономического роста в стране.	
4	_____ – ущерб (или выгода) от производства какого-либо блага, который приходится нести (или которую можно получить) людям или фирмам, непосредственно не участвующим в купле-продаже этого блага.	
5	_____ – название военных правительств, пришедших к власти в результате государственного переворота.	

Решите экономические задачи:

1	<p>Страна А производит в час или 30 кофт или 50 кепок. Страна Б производит в час 60 кофт или 65 кепок.</p> <p>1. Какая страна имеет сравнительное преимущество в производстве кофт? 2. Какая страна имеет сравнительное преимущество в производстве кепок? 3. Какая страна имеет абсолютное преимущество в производстве кофт? 4. Какая страна имеет абсолютное преимущество в производстве кепок?</p>	
2	<p>В маленькой стране Боззия живет 100 000 человек. 20 000 составляют пенсионеры и студенты. 40 000 человек работают на главном предприятии страны - заводе "БозГосСталь".</p>	

<p>Остальное рабочее население занимается своим бизнесом. На данный момент в организации по трудуустройству в очереди находится 5000 граждан, которые либо были уволены с прежней работы по приказу администрации, либо являются вновь появившимися на рынке труда. Эти 5000 человек на данный момент активно ищут работу. Руководство страны попросило вас определить уровень безработицы в Бозилии.</p> <p>1. Найдите уровень безработицы в Бозилии (в процентах). 2. Как называется вид безработицы характерный для 5000 человек ищущих в данный момент работу?</p>	
--	--

Решите правовые задачи:

<p>1 Вова в 17 лет купил себе велосипед на день рождения. Однако через 6 дней его украли. Похожий велосипед Владимир увидел уже будучи 20-летним студентом 2 курса на рынке около своего дома через 3 года и 6 месяцев. Владимир обратился в суд на магазин велосипедов с виндикационным иском (не зря же учился на юридическом факультете). Однако в суде представителей магазина заявил, что срок исковой давности уже прошел, поэтому суд должен прекратить производство по делу.</p> <p><i>Как должен решить дело суд?</i></p> <p>А. Представитель магазина прав. Согласно ГК РФ, срок исковой давности по общему правилу 3 года. Так как прошло уже 3,5 года, срок исковой давности истек. Б. Представитель магазина не прав. Согласно ГК РФ срок исковой давности начинает течь с момента достижения совершеннолетия лицом, чьи права были нарушены. В противном случае лицо не сможет защищать свои права самостоятельно. В. Представитель магазина не прав. Согласно ГК РФ, по делам, связанным с потерей собственности из своего законного владения, срок исковой давности отсутствует и право на возвращение собственности защищается бессрочно. Г. Представитель магазина не прав. Согласно ГК РФ, течение срока исковой давности начинается со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права и о том, кто является надлежащим ответчиком по иску о защите этого права. Таким образом срок исковой давности ещё не истёк и начал течь только, когда Владимир снова увидел свой велосипед в магазине.</p>	
<p>2 Варвара Канарейкина по кличке "Канарейка", ранее судимая за совершение особо тяжкого преступление и отбывавшая наказание в месте лишения свободы, снова совершила новое особо тяжкое преступление и приговорена районным судом к 10 годам лишения свободы.</p> <p><i>Где она будет отбывать наказание?</i></p> <p>А. В соответствии с УК РФ, совершение лицом особо тяжкого преступления, если оно было осуждено за особо тяжкое преступление ранее является особо опасным рецидивом, таким образом она должна отбывать лишение свободы в исправительной колонии особого режима. Б. В соответствии с УК РФ, совершение лицом особо тяжкого преступления, если оно было осуждено за особо тяжкое преступление ранее является опасным</p>	

	<p>рецидивом, таким образом Варвара должна отбывать наказание в исправительной колонии строгого режима.</p> <p>В. Согласно УК РФ, женщины, осужденные к лишению свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе при любом виде рецидива отбывают наказание в исправительных колониях общего режима. Таким образом Канарейкина будет отбывать наказание в колонии общего режима.</p> <p>Г. Согласно УК РФ, женщины, осужденные к лишению свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе при любом виде рецидива отбывают наказание в колониях-поселениях. Таким образом Канарейкина будет отбывать наказание в колонии-поселении.</p>	
3	<p>Утром 12 декабря 2018 года Камалетдинов угрожал гражданке Каримовой игрушечным пистолетом и пытался отнять ее сумочку.</p> <p>Каримова не поняла, что в руках у злоумышленника игрушка и, испугавшись, поспешила отдать сумочку вместе с ее содержимым.</p> <p>13 декабря преступника задержали, однако у следователя возник вопрос относительно квалификации преступления.</p> <p><i>Помогите следователю квалифицировать преступление, в соответствии с российским уголовным правом.</i></p> <p>А. Данное преступление является разбоем, так как гражданка Каримова не осознавала в момент совершения преступления, что в руках у Камалетдинова игрушка. В соответствии с УК РФ, разбоем является нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.</p> <p>Б. Данное преступление является грабежом, так как отсутствовала реальная опасность со стороны Камалетдинова. В соответствии с УК РФ, грабежом является открытое хищение чужого имущества.</p> <p>В. Данное деяние следует квалифицировать как вымогательство. В соответствии с УК РФ, вымогательством является требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.</p> <p>Г. В данном случае отсутствует состав преступления, так как отсутствовала общественная опасность от действий Камалетдинова, потому что он не был вооружен.</p>	
4	<p>Выберете из приведенного ниже перечня конституционные поправки 2020 года:</p> <p>А. Усиление палат Федерального Собрания в процессе формирования исполнительной власти;</p> <p>Б. Увеличение сроков исполнения полномочий Президента РФ до шести лет;</p> <p>В. Увеличение сроков полномочий Государственной Думы до пяти лет;</p> <p>Г. Введение правомочия Президента направить в Конституционный Суд запрос о проверки конституционности федерального закона, не вступившего в силу;</p> <p>Д. Закрепление минимального возраста для федеральных министров в 30 лет;</p> <p>Е. Введение арбитражного судопроизводства;</p> <p>Ж. Изменение порядка назначения Генерального прокурора;</p> <p>З. Ликвидация Высшего арбитражного суда;</p>	

	И. Изменение порядка назначения прокуроров субъектов Российской Федерации; К. Признание органов местного самоуправления часть системы публичной власти.	
--	---	--

Работа с текстом и таблицами.

1	<p>ZZZ правление – это то, при котором верховная власть находится в руках или всего народа, или части его; YYY – при котором управляет один человек, но посредством установленных неизменных законов; между тем как в деспотическом все вне всяких законов и правил движется волей и произволом одного лица. В YYY политика совершают великие дела при минимальном участии добродетелей, подобно тому, как самые лучшие машины совершают свою работу при помощи минимума колес и движений. Такое государство существует независимо от любви к отечеству, от стремления к истинной славе, от самоотвержения, от способности жертвовать самым дорогим и от всех героических добродетелей, которые мы находим у древних и о которых знаем только по рассказам.</p> <p>Законы заменяют здесь все эти добродетели, ставшие ненужными; государство освобождает всех от них: всякое действие, не производящее шума, там в некотором смысле остается без последствий.</p> <p>Честь, т.е. предрассудки каждого лица и каждого положения, заменяет в YYY политическую добродетель, о которой я говорю выше, и всюду ее представляет. Честь может там вдохновлять людей на самые прекрасные деяния и в соединении с силой законов вести их к целям правительства не хуже самой добродетели.</p> <p>Как для ZZZ нужна добродетель, а для YYY честь, так для деспотического правительства нужен страх. В добродетели оно не нуждается, а честь была бы для него опасна.</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Что зашифровано под ZZZ и YYY (*в разных частях отрывка взяты разные части слова)?</i> <i>2. Кто является автором произведения, из которого взят приведенный отрывок?</i> <i>3. Как называется произведение, из которого взят приведенный отрывок?</i>
2	<p>Образование пары: где ищут, находят и какие качества ценят в своих партнерах россияне?</p> <p>Брачный сценарий начинается с поиска и выбора партнера. Где можно найти и познакомиться со своей «половинкой»? В традиционных обществах возможности индивидуального выбора брачного партнера были ограничены, поскольку браки нередко заключались по договоренности между старшими членами двух семей, представляя собой преимущественно экономический союз. В индустриальных обществах идеал романтической любви стал базовым культурным сценарием, что предполагало необходимость личного знакомства, симпатии и чувств, которые должны были возникнуть между молодыми людьми. Родители гораздо меньше контролировали их брачное поведение, а основными местами, где происходили знакомства, становились учеба, работа, дружеские компании, сформированные по локально-территориальному принципу. Постиндустриальные общества, в которых интернет-коммуникации и пространственная мобильность выступают важной чертой всех социальных контактов, молодые люди оказываются все меньше</p>

привязаны к физическим местам работы, учебы и проживания; их социальные сети становятся плотными, разнообразными по своей структуре и имеющими транснациональный характер. Жизненные ценности, увлечения, хобби и интересы приобретают значение основного фактора выбора партнера по сравнению с локальной близостью. [...]

Таблица 1.

КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ГДЕ ЛУЧШЕ ВСЕГО ЗНАКОМИТЬСЯ, ИСКАТЬ ВТОРУЮ ПОЛОВИНКУ?

(закрытый вопрос, не более трех ответов, %) *

	2011	2013	2017	2020
В кругу общих друзей	62	63	43	48
На работе/учебе	42	49	26	30
В клубах по интересам/секциях/курсах (танца, фотографии, иностранных языков и т. д.)	14	15	18	15
На улице	14	15	14	15
На концерте/в театре	7	9	16	13
В интернете	11	13	9	12
В спортклубах, фитнес-центрах	7	9	11	8
В библиотеке	3	2	8	8
В барах/дискотеках/ресторанах	10	11	8	6

В предпочтении того или иного способа знакомства проявляются поколенческие различия. По сравнению с другими возрастными группами молодежь активнее использует интернет-коммуникацию в своей повседневной жизни, в том числе и для поиска партнера. **Это позволяет молодым людям выйти за пределы своего «реального» социального круга** и находить будущих партнеров в онлайн-группах, сообществах по интересам. Такие способы знакомства предоставляют возможности для индивидуализированного выбора партнера в соответствии с интересами и увлечениями.

При выборе партнера индивиды ориентируются на конвенциональные модели мужественности и женственности, ранжируя их в соответствии с собственными представлениями. Список наиболее привлекательных качеств, которыми должны обладать женщины с точки зрения мужчин, включает красоту и внешнюю привлекательность (29 %), ум, образованность (22 %), искренность (14 %), доброту (11 %), хозяйственность (9 %), верность (6 %). Ответы мужчин-респондентов представляются более шаблонными и воспроизводят стереотипное представление о женственности, связывая ее главным образом с привлекательностью и добродетелями хорошей жены.

Таблица 2.

Что Вам больше всего нравится в мужчинах?

(открытый вопрос для женщин, до трех ответов, названные не менее чем 2% респондентов)

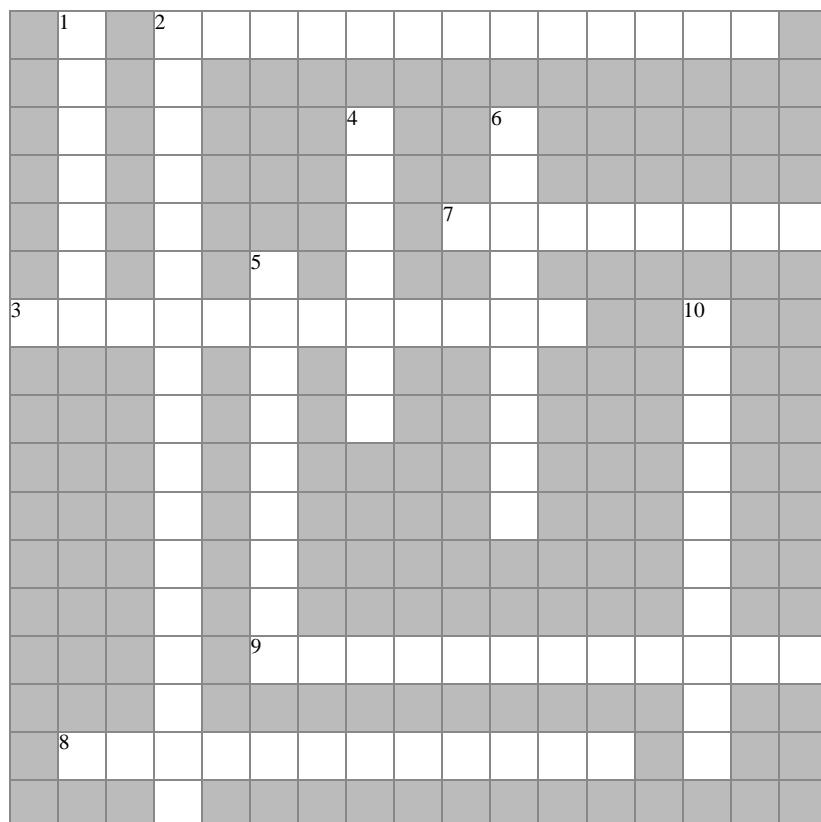
	Все опрошенные
Честность	22
Надежность / защитник	19
Ответственность	16
Порядочность	16
Доброта	14
Ум, интеллект	12
Верность, преданность	10
Трудолюбие, работоспособность	9
Чувство юмора / веселый	9
Внимательность к женщинам, заботливость	9
Поддержка, забота / помочь	7
Уважение	7
Мужественность	6
Уверенность в себе	5
Отношение к семье / семейный / забота о семье / любовь к детям	4
Характер / харизма	3
Красота, внешний вид	3
Щедрость	3
Отсутствие вредных привычек	3
Успешность, обеспеченность	3
Понимание	3
Смелость / решительность	3
Целеустремленность / инициативность	3
Дружелюбие, открытость / общительность	3
Доверие	2
Любовь	2
Стабильность	2
Самостоятельность	2
Хозяйственность	2
Вежливость, воспитанность	2
Спокойствие	2
Другое	5
Затрудняюсь ответить	8

Женщины уделяют больше внимания моральным качествам, которыми должны обладать мужчины. [...]

Источник: Социодиггер. 2020. Сентябрь. Том 1. Выпуск 2: Семья и родительство.

1. В тексте несколько раз упоминается «локальность». Назовите типы семьи в соответствии с местом проживания супругов.
 2. Используя текст и Таблицу 1, укажите к какому типу общества по преимуществу относится российское? Ответ обоснуйте.
 3. Назовите строгое правило выбора партнера, суть которого выделена во втором абзаце текста.
 4. Чем отличается пол от гендера?
 5. Как Вы думаете, почему «женщины уделяют больше внимания моральным качествам»?
- Ответ:**

Решите кроссворд:



По вертикали:

1. Обязанность жениться на сестре жены в случае смерти жены;
2. Акция, собственник которой имеет преимущество перед держателем обыкновенных акций при распределении дивидендов; обычно лишен права участвовать в управлении акционерным обществом;
4. Обязанность старшего из неженатых братьев взять в жены вдову умершего брата;
5. Стремление различных религиозных организаций к более глубокому сотрудничеству и объединению;
6. Общее название методов принятия решений относительно того, что фирма должна производить, где, как и почем предлагать на рынке, чтобы получить наибольшую прибыль.
10. Ситуация, возникающая на рынке при наличии только одного покупателя товаров, который в силу своего исключительного положения может диктовать продавцам условия приобретения этих товаров, прежде всего, цену.

По горизонтали:

2. Государственная экономическая политика, суть которой заключается в защите отечественных производителей от конкурентов со стороны фирм других стран;
3. «Ломающий стачку»;
7. Финансовая ситуация превышения доходов над расходами;
8. Масштаб изменения величины предложения/спроса при изменении цены на один процент;
9. Издержки на изготовление каждой дополнительной единицы продукции.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
2020–2021 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.
Максимальное количество баллов – **100**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.
Время на выполнение работы – 120 минут.

Желаем успеха!

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	Бюджетная система Российской Федерации включает в себя только федеральное казначейство.	
2	Центральным постулатом исторической школы права является представление об правовой уникальность каждой страны.	
3	Ислам – самая молодая аврамическая религия.	
4	Филиация – приобретение гражданства по праву рождения.	
5	Геронтократия – принцип управления, в котором власть принадлежит разумнейшим.	
6	Привилегированные акции предполагают особое право акционеров принимать участие в голосовании акционеров.	
7	Ключевая категория философии Конфуция – ритуал	
8	Возрастные границы молодежи универсальны во всех обществах.	
9	Онтология – раздел философии о бытии.	
10	«Диалектика» с греческого переводится как искусство спора.	

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

1	<p>Укажите верные утверждения о влиянии особенностей современной групповой структуры общества на процессы социализации:</p> <p>А. В современном обществе невозможно заранее подготовить человека к деятельности во всех значимых группах; Б. В современном обществе нормы, действующие в разных агентах социализации, согласованы; В. Для современного общества характерна «мозаичная» социализация; Г. В современном обществе жизненный путь человеком во многом предопределен.</p>	
2	<p>Какие стратификационные переменные выделял Макс Вебер?</p> <p>А. Уровень дохода; Б. Образование; В. Отношение к власти; Г. Престиж профессии; Д. Физическое здоровье; Е. Символический капитал.</p>	
3	<p>Какие основные типы религиозных объединений выделяют социологии на современном этапе?</p> <p>А. Секта; Б. Деноминация; В. Приход; Г. Церковь; Д. Группа.</p>	
4	<p>Какие «идеальные типы» города выделял Макс Вебер?</p> <p>А. Большой; Б. Малый; В. Западный; Г. Восточный; Д. Сельский; Е. Урбанизированный.</p>	

5	<p>Какие виды мобильности выделяются на рынке труда?</p> <p>А. Профессиональная; Б. Академическая; В. Территориальная; Г. Инвестиционная; Д. Фрикционная.</p>	
6	<p>Выберите из перечисленных ниже позиций те, которые могут относиться к потенциальным плюсам открытия внутреннего рынка для товаров зарубежных производителей:</p> <p>А. Возможность для граждан покупать больше товаров; Б. Рост доходов торгующих фирм, увеличение от них налоговых поступлений; В. Рост безработицы; Г. Рост уровня жизни граждан; Д. Ослабление политической независимости страны.</p>	
Сопоставьте:		
1	<p>1. Федеральные налоги; 2. Региональные налоги; 3. Местные налоги; 4. Несуществующие налоги.</p> <p>А. Торговый сбор; Б. Налог на наследство; В. Налог на доходы физических лиц; Г. Налог на имущество организаций; Д. Налог на игорный бизнес; Е. Акцизы; Ж. Земельный налог; З. Транспортный налог; И. Налог на имущество физических лиц; К. Налог на добычу полезных ископаемых; Л. Налог на добавленную стоимость.</p>	
Укажите термин:		
1	<p>_____ политика – управление государством предложения денег и их стоимостью с целью обеспечения устойчивости экономического роста в стране.</p>	
2	<p>Под _____ понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности.</p>	
Решите логические задачи и ответьте на дополнительные вопросы:		
1	<p>В парламент далёкого государства входят три партии. В первую партию входят только лжецы, которые всегда лгут, во вторую - правдолюбы, которые всегда говорят правду, а в третью - лжеправдики, которые иногда лгут, а иногда говорят правду (в зависимости от того, что им выгоднее).</p>	

	<p>Вы решили сходить в буфет и за одно с кем-нибудь познакомиться, но для начала вам нужно узнать, в какую партию входит ваш собеседник. В буфете вы встречаете трёх депутатов. Известно, что все они из разных партий.</p> <p>— Ты правдолюб? — спрашиваете вы первого депутата.</p> <p>— Ммм...ням...мм! — отвечает он, ещё больше набивая рот бутербродом с колбасой.</p> <p>— Что он сказал? Я что-то ничего не понял — растерянно обращаетесь вы ко второму.</p> <p>— Он сказал «нет» — с готовностью переводит второй.</p> <p>— И поверьте мне на слово, он всегда говорит правду! — добавляет он, сделав большой глоток компота.</p> <p>— А ты из какой партии? — обращаетесь вы к третьему.</p> <p>— Я лжеправдик, — отвечает тот, не обращая никакого внимания на разговор.</p>	
	<p><i>Кем на самом деле являются депутаты?</i></p> <p>2 Учительница по обществознанию задала подготовить трём друзьям – Ване, Пете и Лёше – доклады про известных социологов: Роберта Мёртона, Фердинанда Тённиса и Джорджа Герберта Мида. Друзья, которые обучались в разных классах (9, 10 или 11), собрались после уроков и решили, что вместо того, чтобы пересказывать биографию этих социологов, они лучше расскажут про вклад каждого из них в становление социологии.</p> <p>Известно, что:</p> <p>(1) Ваня самый молодой из всех.</p> <p>(2) Тот, кто учится в 10 классе рассказывал про символический интеракционизм.</p> <p>(3) Ученик, рассказывающий о труде «Общность и общество», старше Пети.</p> <p>2.1. Установите, кто в каком классе учится, и кто про кого рассказывал.</p> <p>2.2. Назовите известное произведение Роберта Мёртона.</p> <p>2.3. Кто был учителем Роберта Мёртона?</p> <p>2.4. В чём заключается «этос» науки (основные нормативы научной деятельности) Р. Мёртона?</p>	
3	<p>— Мы стоим около памятника, посвящённому известному человеку - сказал учитель.</p> <p>— Имя его вам должно быть хорошо знакомо. Он полагал, что существует определённая наследуемая структура психики, развивавшаяся сотни тысяч лет, которая заставляет нас переживать и реализовывать наш жизненный опыт вполне определённым образом. И эта определённость выражалась в том, что он называл архетипами, которые влияют на наши мысли, чувства и поступки...</p> <p>— Когда жил этот человек? – перебил его любознательный юноша.</p> <p>— Да! Когда он родился? – подхватил ученик, стоящий рядом.</p> <p>— Раз уж вы такие нетерпеливые, давайте сыграем в логическую игру. Цель – узнать год рождения этого известного человека. Первому из вас я скажу на ухо только первые две цифры года, а второму – только последние (друг другу вы эти половинки сообщать не должны). А дальше попробуйте, обмениваясь правдивой информацией о своём знании, узнать загаданное число</p>	

	<p>совместно. Чтобы сузить круг поисков, вот вам список возможных чисел: 1541, 1699, 1775, 1799, 1781, 1875, 1841.</p> <p>Когда учитель сообщил ученикам половинки загаданного числа, между ними состоялся следующий диалог:</p> <p>— Я пока не знаю, какой год был загадан — сказал первый ученик. — Но уверен, что и ты тоже не знаешь.</p> <p>— Я действительно не знал. Но теперь, после твоей реплики, знаю! — ответил второй.</p> <p>— Спасибо за подсказку! Теперь-то я тоже знаю, — воскликнул первый.</p> <p><i>3.1. Какой год загадал учитель?</i> <i>3.2. Кому посвящён памятник?</i> <i>3.3. Кто был основателем направления, в рамках которого работал загаданный мыслитель?</i></p>	
4	<p>Во время урока по истории учитель решил проверить, насколько его ученики умеют логически мыслить и слушать друг друга. Записав на доске список английских монархов, он взял листик и написал на нём имя, прозвище (или название рода) и порядковый номер (возможно, пустой) одного из них. Затем он разрезал бумажку на три части и отдал одному ученику (Андрею) часть с именем, другому (Саше) — часть с прозвищем (или названием рода), а третьему (Ване) — часть с номером. После этого он предложил, не подглядывая в чужие бумажки и обмениваясь только правдивой информацией, выяснить, кого он загадал.</p> <p>Представленный список состоял из следующих людей:</p> <p>Филипп Тюдор Яков 1 Стюарт Эдуард 2 Карнарвон Карл 1 Стюарт Яков 3 Плантагенет Эдуард 3 Виндзорский Карл 1 Плантагенет Вильгельм 2 Рыжий Мария 1 Тюдор</p> <p>— Я не знаю, кто это — сказал Ваня. — Но кто-то из вас, возможно, уже знает.</p> <p>— Я действительно не знал. И даже после твоей реплики не знаю, — ответил Саша.</p> <p>— Эх... Я надеялся, что твои слова подскажут мне ответ, но увы, по-прежнему теряюсь в догадках, — огорченно произнес Ваня.</p> <p>— А вот я уже догадался, спасибо за подсказку! — воскликнул Андрей.</p> <p>— Отлично! Ребята, вы все молодцы! Теперь вы понимаете, что такое работа в команде — похвалил их учитель.</p> <p><i>4.1. Кого загадал учитель?</i> <i>4.2. Какие короли из представленного списка являются вымышленными?</i></p>	
5	<p>Учитель на уроке истории, когда проходили тему «Древняя Греция», предложил ребятам в качестве небольшого перерыва сыграть в логическую игру. Рома и Серёжа охотно вызвались стать её участниками. Суть игры состояла в том, чтобы определить загаданное имя. На доске учитель написал список имён, из которого он и выбрал одно. Дальше он на двух бумажках</p>	

<p>написал две части имени, бумажку с первой частью он отдал Роме, а со второй частью – Серёже. Теперь они, обмениваясь правдивой информацией, должны угадать кого, загадал учитель. Список имён:</p> <p>Эври-сфен Анти-сфен Эври-макс Анти-опа Калли-опа Анти-макс Калли-сто Андроме-да</p> <p>После того, как ребята получили листики, между ними состоялся следующий диалог:</p> <p>— Я пока не знаю, какое имя было загадано - сказал Рома. — Но уверен, что и ты тоже не знаешь.</p> <p>— Я действительно не знал. Но теперь, после твоей реплики, знаю! — ответил Серёжа.</p> <p>— Спасибо за подсказку! Теперь-то я тоже знаю, — воскликнул Рома.</p> <p>5.1. Какое имя загадал учитель? 5.2. Музой чего является Каллиопа</p>		
---	--	--

Решите экономические задачи:

1	<p>Функция спроса на труд имеет вид $Q^D = 80 - 4W$, где Q^D – величина спроса на труд, а W – ставка заработной платы.</p> <p>Предложение труда задано функцией $Q^S = 20 + 6W$, где Q^S – величина предложения труда.</p> <p>Правительство установило минимальную заработную плату, равную 5.</p> <p>Чему будет равна занятость после введения закона о минимальной заработной плате?</p>	
2	<p>Номинальный ВНП равен 2600 ден. ед., реальный ВНП – 2000 ден. ед. Темп инфляции за год составляет</p>	
3	<p>Сергей Петрович получил повышение по службе, и его заработная плата увеличилась с 50 000 до 60 000 руб. Его потребление также изменилось, несмотря на то что цены на товары из его потребительской корзины остались неизменными.</p> <p>Зная, что потребление некоторых продуктов изменилось: помидор с 2 до 2,3 кг в месяц, картошки с 2 до 5 кг в месяц и зелени с 0,5 до 0,4 кг в месяц – определите, какие из перечисленных продуктов для Сергея Петровича являются инфильторными, продуктами первой необходимости и роскоши.</p>	
4	<p>Спрос на рынке смартфонов в стране К можно описать следующей функцией: $Q_D = 2000 - 9P$, где Q_D – величина спроса на смартфоны, P – цена смартфона, а предложение отечественных производителей $Q_S = P$, где Q_S – величина предложения смартфонов. Мировая цена на смартфон равна 130. По настоянию соседей и собственных граждан страна К открыла свои границы для иностранных товаров, но ввела импортную пошлину в размере 50.</p>	

	<p><i>Чему тогда будет равен импорт смартфонов в страну К?</i></p>	
Решите правовую задачу:		
1	<p>Выберете из приведенного ниже перечня конституционные поправки 2020 года:</p> <p>А. Установление закрытого перечня судов судебной системы Российской Федерации; Б. Увеличение сроков исполнения полномочий Президента РФ до шести лет; В. Увеличение сроков полномочий Государственной Думы до пяти лет; Г. Изменение численности судей Конституционного Суда; Д. Закрепление за Конституционным Судом правомочия по проверке судебных решений органов международной юрисдикции на предмет соответствия Конституции; Е. Закрепление права участия органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления; Ж. Признание местного самоуправления частью системы публичной власти; З. Ликвидация Высшего арбитражного суда; И. Изменение порядка назначения прокуроров субъектов Российской Федерации; К. Введение категории «Бог» в конституционный текст.</p>	
Работа с текстом:		
1	<p>§ 212. Вот вопрос, который должен быть поставлен и разрешен с самого же начала. Пока мы не порешили — смотреть ли на общество как на некоторое особое бытие (entity) или нет; пока мы не порешили, должно ли это бытие, если оно будет признано таковым, считаться сходным с какими-либо другими бытиями (Entities) или же оно должно считаться безусловно отличным от всех других, наше представление о предмете этого сочинения будет оставаться крайне неопределенным.</p> <p>Можно было бы сказать, что общество есть лишь собирательное имя для обозначения известного числа индивидов. Перенося спор между номинализмом и реализмом в другую область, номиналист мог бы утверждать, что подобно тому, как существуют только отдельные члены известного вида (species), самый же вид, взятый независимо от них, не имеет действительного существования, так точно существуют одни только общественные единицы, т.е. люди, существование же самого общества есть лишь чисто словесное. Сославшись на пример аудитории, собирающейся на чтения какого-либо профессора и представляющей собой такой агрегат, который самим своим исчезновением по окончании каждого чтения показывает, что он не есть некий действительно существующий предмет, но лишь известная группировка личностей, он мог бы доказать, что, то же самое имеет место и по отношению к гражданам, составляющим собой всякий данный народ.</p> <p>Но, не оспаривая остальных звеньев его аргументации, мы имеем полное право отвергать состоятельность последнего ее звена. Ибо та группировка, которая оказывается в первом случае лишь временной, имеет во втором случае постоянный характер; а мы знаем, что индивидуальность целого, в отличие от индивидуальностей его составных частей, заключается именно в постоянстве отношений между этими частями. Всякая цельная масса, разбившись на куски, перестает быть особым индивидуальным предметом, и, наоборот — камни, кирпичи, куски дерева и т.п., не имевшие вначале ничего общего между собою, будучи связанными друг с другом известным образом, становятся особым индивидуальным предметом, называемым домом.</p> <p>Таким образом, мы имеем полное право смотреть на общество как на особое бытие (entity); ибо хотя оно и слагается из отдельных (discrete) единиц, однако же постоянное сохранение в течение целых поколений и даже веков известного общего сходства в группировке этих единиц, в пределах занимаемой каждым обществом местности, указывает на известную конкретность составляемого ими агрегата. И эта-то именно черта и доставляет нам нашу идею</p>	

об обществе. Ибо мы не даем этого имени тем переменчивым скоплениям, которые образуют первобытные люди, но прилагаем его только там, где оседлая жизнь привела уже к некоторому постоянству в распределении внутри обществ составляющих его частей.

* Цит. по: Спенсер Г. Основания социологии. СПб., 1877. Т.2.

1. Дайте современное определение понятия общества.
 2. Как, согласно тексту, различаются номиналистический и реалистический взгляд на общество?
 3. Представителем какой теории происхождения является автор отрывка? Кого еще можно к ним причислить?
 4. Обоснуйте, опираясь на текст, является ли автор номиналистом или реалистом?

Ответ:

Укажите автора (авторов) эксперимента:

- 1 Исследования были посвящены влиянию большинства группы на индивидуальное мнение испытуемых. Испытуемые попадали в окружение «подставных» лиц, которые давали заведомо неверные ответы относительно восприятия какого-либо объекта. Около трети испытуемых присоединялись к показаниям большинства, несмотря на их очевидную ложность.

Укажите автора социальной теории или закона.

- | | |
|---|--|
| 1 | Теория «зеркального Я». Окружающие реагируют на поведение человека. Осмысливая эти реакции, индивид самостоятельно создает для себя те или иные правила своего поведения. То есть реакция другого человека играет роль своеобразного «зеркала». Теория указывает на субъектную активность процесса социализации. |
|---|--|

2	<p>Описана и изучена следующая зависимость: с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание снижается, доля расходов на жилище, одежду и коммунальные услуги меняется мало, а доля расходов на удовлетворение культурных и иных потребностей заметно возрастает.</p>	
<p>Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Понятие может быть приведено в производных формах. Укажите это понятие.</p>		
1	<p>[....] – это место, где вам дадут денег взаймы, если вы докажете, что они вам не нужны. (Боб Хоуп)</p> <p>[....] – это человек, который одолжит вам зонтик в солнечную погоду, чтобы забрать его, как только начинается дождь. (Марк Твен)</p> <p>Если ты должен [...]100 долларов, это твои <u>проблемы</u>. Если ты должен [...]100 000 000 долларов, это проблемы [...]. (Жан Поль Гетти)</p> <p>[....] процент не знает ни отдыха, ни богослужений, он работает и по ночам, и в воскресенье, и даже в дождливые дни. (Б. Шоу).</p>	